

DAVANTAGE DE CONNAISSANCES FINANCIÈRES DANS LES SALLES DE CLASSE DE LA SASKATCHEWAN

Le vice-premier ministre et ministre de l'Éducation, Gordon Wyant, a annoncé aujourd'hui que l'élaboration de nouveaux cours de littératie financière devrait commencer en avril, et que ces cours seront bientôt offerts afin de bien préparer les élèves de la Saskatchewan à un avenir prometteur.

En réponse aux demandes du secteur de l'éducation et d'autres intervenants, notamment l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan (SSBA) et la Chambre de commerce de la Saskatchewan, de nouveaux programmes d'études de littératie financière sont en cours d'élaboration pour les élèves de 11^e et 12^e année. Les enseignants de la 7^e à la 9^e année initieront également leurs élèves aux connaissances financières à l'aide de modules tirés de ces programmes d'études dans le cadre des cours d'Arts pratiques et appliqués de niveau intermédiaire.

« La capacité de gérer ses finances personnelles est une compétence essentielle dont les élèves ont besoin pour se préparer à leur avenir et devenir des membres autonomes et productifs de la société », a affirmé le ministre Wyant. « Bien que certains aspects de la littératie financière soient abordés dans divers programmes d'études de la 6^e à la 12^e année, et que certaines divisions scolaires ont obtenu l'approbation pour offrir un cours de 12^e année sur les finances personnelles, élaboré localement, le ministère de l'Éducation s'engage à multiplier les possibilités d'acquérir des connaissances et des compétences financières pour tous les élèves de la Saskatchewan. »

« La littératie financière étant à la base du succès personnel et en affaires, la Chambre de commerce de la Saskatchewan préconise depuis longtemps l'offre de cours spécifiques à ce sujet », a déclaré Steve McLellan, premier dirigeant de la Chambre de commerce de la Saskatchewan. « Par conséquent, nous saluons les travaux du ministère de l'Éducation et la présente annonce. Nous sommes d'avis que la Saskatchewan remettra bientôt des diplômes d'études secondaires à des jeunes plus compétents en matière financière, ce qui s'avère très positif pour notre économie, nos élèves et nos collectivités dans l'ensemble. »

Les programmes d'études sont élaborés par des conseillers pédagogiques du Ministère et des enseignants qui, après avoir présenté leur candidature, sont choisis par le ministère de l'Éducation en collaboration avec la Fédération des enseignants et enseignantes de la Saskatchewan (STF/FES). Le processus d'élaboration et de mise en œuvre des programmes d'études prend environ deux années, au cours desquelles l'équipe de rédaction consulte les experts de l'industrie afin d'intégrer aux programmes d'études l'apprentissage des normes industrielles.

« Les 28 commissions scolaires de la province, qui constituent nos membres, ont récemment adopté des résolutions appuyant l'élaboration d'un cours sur les finances personnelles destiné aux élèves de niveau secondaire ainsi que l'implantation d'une stratégie provinciale répondant aux besoins en connaissances financières de tous les élèves », a indiqué Shawn Davidson, président de la SSBA. « La littératie financière a été le sujet de plus en plus abordé dans les essais que nous avons reçus pour l'obtention de

bourses d'études et par les élèves ayant participé aux tables rondes que nous avons organisées au cours des dernières années ».

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, Lisa Lambert, secrétaire législative, a rencontré des intervenants du secteur de l'éducation dans l'ensemble de la province afin d'obtenir leurs commentaires concernant la mise à jour des programmes d'études. À la suite de ces consultations, le ministère de l'Éducation a relancé le processus de mise à jour des programmes d'études dans un certain nombre de domaines. À l'automne 2017, un comité de référence sur les Arts pratiques et appliqués a été créé en vue de fournir une orientation, et ce dernier a ultérieurement recommandé d'élaborer des cours de littératie financière.

La mise à l'essai des cours de littératie financière est prévue pour l'année scolaire 2018-2019, et l'implantation complète est prévue dès septembre 2019.